



晋中师范高等专科学校

运动训练（足球方向）专业人才培养方案

晋中师范高等专科学校体育系

2019. 6

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
（一）课程思政要求.....	3
（二）课程设置.....	6
（三）课程体系结构.....	13
七、教学进程总体安排.....	13
（一）学时安排基本要求.....	13
（二）教学环节分配表.....	13
（三）教学计划明细表.....	18
（四）教学课时结构分析表.....	19
（五）学时实际安排说明.....	22
八、实施保障.....	21
（一）师资队伍.....	21
（二）教学设施保障.....	23

(三) 教学资源保障.....	26
(四) 教学改革.....	27
(五) 教学评价.....	28
(六) 教育教学质量保障措施.....	29
九、毕业要求.....	30
十、主要接续专业.....	32
十一、编制依据.....	32
十二、编制单位与人员.....	33

晋中师范高等专科学校 运动训练（足球方向）专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称： 运动训练（足球方向）

专业代码： 670401

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

学历层次： 专科

修业年限： 全日制三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
教育与 体育大 类 67	体育类 6704	8321 小学教育 8392 体育培训	2-09-04 小学教师 2-11-01 体育工作 人员	小学体育教师 校园足球教练员	1: 毕业证书 X: 普通话水平合格证书 (二级乙等以上)、计算 机等级证等相关行业证 书、中国足协E级教练员、 小学教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,以“立德树人”为根本任务,以服务地方社会经济发展为宗旨,以促进学生全面发展为目标,立足晋中、辐射周边、面向全国,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职

业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向体育、教育等行业的体育专业人员、中小学教育教师、幼儿教育教师等职业群，能够从事教练员、体育教学与训练、赛事组织管理与裁判等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;

(3) 掌握运动训练专业相关的基本理论、体育教学的基本理论知识;

(4) 掌握 1-2 门专业运动项目的基本技术原理及基本知识;

(5) 掌握运动训练、体育教学及运动竞赛的组织与管理的基本知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具有制订运动训练计划、体育教学教案的能力;

(4) 具备对所学运动项目的训练指导、教学和管理能力;

(5) 具有体育活动组织指导和体育赛事组织与管理能力;

(6) 具有一定竞赛临场指导能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程思政要求

牢固树立立德树人的理念，完善“三全”育人的格局，构建课程育人体系，发掘课程育人内容，创新人才培养模式，创新教学手段与方法，优化学校育人环境。要充分发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

1. 思政课要求

(1) 思政课课程目标。思政课课程目标是引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论

自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。大学阶段重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

(2) 思政课课程体系。本专业思政课课程开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”等必修课，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。

(3) 思政课课程内容建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体、爱儿童为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

表 1：公共基础课·思政课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础	通过学习思想道德修养法律基础知识两部分的内容，使学生树立正确的人生观、价值观；了解我国宪法和有关的基本精神和主要规定，增强社会主义法制观念和法律意识。做坚定的爱国主义者和共产主义接班人。	49

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策,正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题,从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	64
3	形势与政策	帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势具有较强的指导作用。	18

2. 文化课程思政要求

深入挖掘学校军事理论课、大学生心理健康教育、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、大学外语、健康教育、美育、职业素养等所有文化基础课程蕴含的思想政治教育资源,解决好文化基础课程与思政课相互配合的问题,推动文化类课程与思政课建设形成协同效应。

3. 专业课思政要求

每门专业课程蕴含着丰富的思想政治教育内容,深入挖掘本专业课程中蕴含的思想政治教育资源,要梳理每一门专业课程蕴含的思想政治教育元素,发挥专业课程承载的思想政治教育功能,结合本专业人才培养特点和专业素质、知识和能力要求,挖掘专业课程中生成的人文背景与社会价值,将思想政治教育“润物细无声”地融入专业课程教学,把对真、善、美的追求贯穿于学生专业学习的全过程。推动专业课程教学与思想政治理论课教学紧密结合,相互配合的问题,推动专业类课程与思政课建设形成协同效应。

(二) 课程设置

课程是教育质量与特色的基本保障与抓手，教学内容与方法促进人才培养目标与规格实现的关键。在当前大力推进课证融合、学分置换的教育教学改革中，本专业人才培养方案的课程设置既包括传统教学计划内设置的必修课程和选修课程，也包括网上精品课程选修，外校或其他学习方式获得转换学分的课程。

1. 公共基础课程

(1) 公共基础课程设置

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、教育法律法规、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、大学英语等列入公共基础必修课。通过学习本专业公共基础必修课或选修课程掌握基础的文化知识，一方面为学生继续学习创造条件；另一方面通过学习培养良好的职业道德素养、身体素质、心理素质、礼仪修养素质等，为培养公民基本素养打好基础。

表 2：公共基础课一览表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	大学英语	与专业学习或未来工作相关的词汇、句型、语法及背景知识和听说读写译等学习模块。本课程侧重对学生的英语基本技能进行训练，全面培养和提高学生的听说读写译技能，提高学生的英语综合实践技能。	66
2	计算机应用基础	了解计算机应用基础知识；掌握 windows 操作系统、office 办公软件及使用互联网等计算机基本操作技能；能够根据职业需求运用计算机进行日常的信息加工和处理。本课程侧重基本操作和基本技能的训练，全面培养和学生的信息素养，为职业能力的培养提供信息化服务，为学生在今后的工作岗位上运用计算机技术打下坚实的基础。	66
3	大学生创业	了解就业形势与就业政策，确立科学的择业观和就业观，培养积极的就业心态，掌握正确的求职技巧，学会在就业过程中利用法律武器保	17

	就业指导	护自身合法权益，加强创业教育和实践指导，提升学生创新创业素质和社会适应能力，全面提高就业质量。	
4	自然科学基础	了解自然科学基础知识，掌握必备的自然科学常识，从而提高学生正确认识自然、认识自然发展规律的能力和解决实际问题的能力。本课程侧重对学生进行自然科学基本实践技能训练，培养学生的科学态度和科学精神，提高学生的科学素养，为学生学习专业课打下坚实的基础。	34
5	大学生心理健康教育	通过把握大学生心理健康的标准，了解大学生可能遇到的自我意识、情绪情感、学习、人际关系、挫折、恋爱、网络、求职等心理方面的问题；通过学习，学会对自己的心理状态进行简单分析；掌握各种心理问题的调适方法；了解心里异常的判断标准。	32

2. 专业课程

专业必修课程和专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

表 3：专业课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	体育概论	体育概论是一门以体育整体为研究对象的基础性理论学科，是体育专业学生进入专业学习的入门课程。本课程教学是以辩证唯物主义观点为指导思想，贯彻理论联系实际的原则，对体育的本质、功能、目的、手段等问题进行了概要地介绍。培养学生对体育的整体认识，掌握体育的基础理论与国家体育的宏观政策、方针，培养学生分析问题和解决问题的能力，为学校体育、社会体育的学习打好基础，增强从事体育工作的事业心和自觉性。	34
2	运动解剖学	通过运动解剖学的教学，使学生能够了解人体的整体构造和基本的解剖结构；掌握基本的骨骼和关节结构，肌肉的构成、特点、配布规律以及体育运动对消化、呼吸、泌尿、神经、内分泌等系统的影响。熟练掌握主要关节的构成，参与重点关节活动的肌肉组成，主要肌肉的起止点及走向。能够为学生掌握其他专业课程以及对运动损伤部位的判断打下基础。	34
3	运动生理学	运动生理学是生理学的一个重要分支，以研究在运动中人体各器官的功能所发生的变化规律及机制为主要目标，是体育教育专业学生专业必修课。根据专科学生的培养目标，通过该课程的讲授，使学生了解和掌握人体生理活动发展变化的规律，并应用它去指导人们合理地从事体育锻炼和科学地进行体育教学或运动训练，最终提高学生的理论水平和实践能力，促进其他相关学科的学习。	34
4	学校体育学	学校体育学是研究与揭示学校体育工作的基本规律，阐明学校体育工作的基本原理与方法的一门学科，是培养各级体育师资、组织和实施学校体育工作所必须开设的一门专业基础理论课程。在加强学校体育基本理论与基本知识教学的同时，要重视反映学校体育改革的新成果与新动向，以及有关新的学术观点的研究成果，不断充实与完善教学内容、手段与方法，确保教学的时代性和先进性。	30

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
5	体育绘图	教会学生体育绘图的理论和技能，以使学生在读书时作为记录和表现教学内容的手段，提高学习质量，在毕业后能用体育绘图知识辅助教学丰富教学方法，提高教学质量，并为教学科研服务。	34
6	体育教学论	体育与健康课程的基本理念与设计思路；体育与健康课程的目标体系与内容标准体育与健康课程的实施方案；体育与健康课程的教学组织、方法与评价；现代体育教学方法；现代体育教学模式；小学体育教材教法；实践部分（队列队形实习、体育课见习、教育实习、说课等）。	30
7	运动损伤与防治	学生通过本课程的学习，应掌握运动损伤的概念，目的、原因以及防治原则和基本方法，各种常见运动损伤的概念、种类、病理变化、发生原理和因素、及其一般常见运动损伤的诊断、治疗、预防的原则、现场急救；并熟悉临床诊断的基本方法，以及临床治疗的基本操作原则。	30
8	运动训练学	运动训练学是研究运动训练规律的科学，是我国高等院校体育专业必修课程。学生通过本课程的学习，了解运动训练的目的、任务，掌握运动训练的基本概念和基本内容，理解运动员运动训练的基本原理与方法，掌握年度和周、课训练计划的制定方法。明确体育运动训练的基本原理和方法。使学生掌握较为完整的运动训练理论知识以及具有指导运动训练的能力。	34
9	体能训练理论与方法	体能训练是由体能相关理论、体能训练及实验教学部分组成的课程内容。系统学习和掌握体能相关理论、基本训练方法和体能能力对技能的渗透基本原理。学生在系统学习和掌握体能相关理论及训练方法基础上，重点领会各户外运动体能训练理论与方法，达到贯通学生所学基础和户外运动理论与训练实践的结合，为学生认识体质与运动能力关系打好基础；具有独立从事户外运动项目的体能训练及基本科研工作能力；增强运动素质能力，提高专项运动技术和运动能力水平。	66
10	足球专项理论与实践	本门课程在教学计划中为运动训练专业学科基础课程，本课程学习时间为 720 学时，周学时为 8 学时，所有内容基本涵盖足球技战术的主要内容，所采用的练习手段和方法多样，不仅能够掌握与提高足球专业的各项技术与基本战术，并且包括足球裁判规则和裁判法内容，对提高学生技能，丰富学生知识结构以及培养足球专项教育人才具有重要作用。	508
11	田径	田径运动作为现代奥运会的第一大项，完全体现了现代奥运所提倡的“更高、更快、更强”的精神，它是比速度、比高度、比远度的项目，是人类挑战自我极限的运动。它包含的项目较多，锻炼的形式多样，不受年龄、性别、季节、气候等条件的限制，便于广泛开展。由于田径运动能全面的发展人的包括力量、速度、耐力、灵敏等身体素质，?促进各项运动技术技能的形成，能减少运动损伤。因此，其他各运动项目都把田径作为其发展身体素质的基础。田径运动也开展的最为广泛，更是学校体育的基石。本课程主要讲授田径运动的基本理论知识、技术、技能和竞赛规则，引导?学生提高自身	66

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		的身体素质。	
12	毽球	毽球运动是从我国古老的民间踢毽子游戏衍生而来，是我国独具民族特色的体育项目，深受广大青少年儿童的喜爱。经常参加这项活动可以促进身心健康，增强心肺功能，并能培养协调灵敏的反应能力。	34
13	体操	体操课程是体育院系的主干课程之一，也是体育教育、体育管理、运动训练专业的一门重要的学科基础课。通过本门课程的学习，使本专业的学生具有中等学校体育教师所必备的体操教学能力和组织能力，并具有运用体操手段在全民健身中指导进行终身体育锻炼的能力。较系统地掌握体操的基本理论知识、基本动作技术和基本技能，能够胜任中小学等各级学校的体操教学。	34
14	健美操	本课程是对学生进行形体美教育的课程，能为培养学生进一步充实自身，完善自我打好基础。通过一学年的学习，使学生熟练掌握健美操基本动作及基本掌握健美操的编排，在科学合理的教学和锻炼过程中，达到增强学生参与体育锻炼的意识、提高体育能力和体育文化素养，形成良好的终身体育锻炼习惯，促进学生身心全面发展的目的，全面实现《指导纲要》中所提出的基本目标。	32
15	羽毛球	羽毛球运动是一项灵活、快速、多变的隔网对抗性项目，具有健身性、娱乐性、竞技性和观赏性等特点，深受广大群众喜爱。羽毛球课程主要以身体练习、游戏方法为手段，以羽毛球知识、技能为主要学习内容，以全面发展学生身体素质、提高学生竞争意识为目标的体育实践课程。	30
16	武术	通过武术教学，使学生较好地掌握武术课程中的基本理论，较好地掌握技术中重点内容常见套路的和中学武术教材，具备基本的教学和示范能力，并能看图自学简易的武术套路；使学生达到会讲、会做、会教，具有分析问题和解决问题的能力，能够胜任初级中学体育课武术项目的教学工作和业余训练能力；通过武术教学培养良好的意志品质，创新能力和合作精神，发展个性，提高武德修养，促进身心全面发展，适应社会需发展需要。？	34
17	乒乓球	通过乒乓球基本技术、战术以及专项素质的练习，达到增强学生体质；促进学生力心健康、协调发展；培养学生的体育意识和能力；养成良好的思想品质和优良作风以及勇于拼搏精神；掌握一定的乒乓球基本技术，使其在将来的工作岗位上成为乒乓球运动的积极参与者。	30

3. 实践课程

实践课程主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。通过实习实训主要培养学生良好的沟通协调能力、理解和执行任务的能力、较好的团队合作精神 and 能力，积极应对困难和挫折的能力，对环境的适应能力，较

强的自主学习能力等职业核心能力。培养学生运用本专业主要设备的操作能力，熟悉本专业典型工作任务的工作流程和工作规范，理解和熟悉本专业工作岗位的各种规章制度，培养良好的从事本专业工作的基本职业态度和职业素养，认同企业和行业的相关文化，在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。

(1) 认知实习

认知实习是本专业人才培养方案的重要组成部分，是本专业基础知识学习和专业核心知识学习之间的连接和实践环节。

表 4：认知实习内容与要求一览表

项目	认知实习的内容	认知实习的要求	课时
认知实习	1、了解工作岗位的一般要求 2、了解工作环境的基本条件 3、目前在岗位工作的人们对职业岗位的认识和理解 4、企业或公司对员工的基本要求。	认知实习是对书本知识的巩固加深。需要到工作岗位的环境去参观，去了解今后将要工作（实习）的环境，增加对将要从事的职业岗位的初级认识，只有积极参加认知实习，对未来工作岗位、工作内容有了初步的认识，才能有针对性的继续学习。	1周

(2) 综合实训

学生在实训基地分别进行教学、训练、俱乐部管理等综合实训，学生参与教学、训练的全部过程，全面了解足球教学训练的相关程序与规律。

表 5：综合实训内容与要求一览表

项目	综合实训的内容	综合实训的要求	课时
综合实训	综合实训是本专业重要的专业综合实践教学环节，通过对本专业基本技能课程和核心课程技能项目进行综合训练，培养热爱劳动、遵守纪律的品德，培养专业素养和精益求精的工作作风。	本专业的专业实训教师，负责实训日志的收发和检查及全程跟踪，行业专家进行指导。最后由本专业教师与行业专家给与综合实训成绩的评定。	64

(3) 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。要认真落实教育部、财政部关于《运动训练专业顶岗实习标准》《职业学校学生实习管理办法》和《职业学校学生实习管理规定》的有关要求，保证顶岗实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替，多学期、分阶段安排学生实习。

表 6：顶岗实习内容与要求一览表

项目	顶岗实习的内容	顶岗实习的要求	课时
顶岗实习	了解实习单位概况（企业文化、企业管理制度、企业生产设备、软件应用等）；了解企业工作岗位设置；了解企业工作岗位工作职责；了解工作岗位工作规程	严格执行学校顶岗实习管理制度；在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议；学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育，学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险；实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境；学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度，由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况；学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习过程记录。顶岗实习信息平台应记录实习生每日考勤、工作岗位、工作内容、教师指导等事项；顶岗实习结束时，学生应提交顶岗实习总结，企业指导教师和实习企业应出具顶岗实习鉴定表，对学生实习情况进行综合评定。实习管理部门应及时收集、整理和评阅学生实习记录、企业实习鉴定表和学生实习总结。	36 周

4. 其它课程

表 7：其它课程说明表

序号	课程内容	学习要求	学分
1	入学教育	主要是通过专业介绍、优秀学长事迹介绍等激发学生专业学习热情，初步培养敬业精神。	1
2	军事训练	教学环节采取多种军事训练方式，掌握基本的军事技能，培养学生吃苦耐劳、爱国、友善、诚实的品质	1
3	毕业教育	毕业教育是一个不断进行的动态过程。一般我们通常把毕业前1年作为毕业教育的重点时期。主要通过开设《就业指导》等课程，全面介绍就业形势和就业政策，进行道德、纪律等方面的系统指导和教育；安排毕业生大会；请优秀毕业生做报告、讲座，介绍他们的成才之路，对毕业生思想进行有益的启迪；请企业领导作报告，介绍企业对毕业生的基本要求；请政府有关人员或专家介绍国内外就业情况，分析有关专业知识特点，讲解相关行业概况、发展潜力和对从业人员的要求等；举行就业模拟试验、择业面试技巧、修饰仪表仪容以及填写有关表格的讲座等；对毕业生就业进行指导和咨询服务。教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德。	1

（三）课程体系结构

课程体系是指同本专业不同课程门类按照门类顺序排列，是教学内容和进程的综合，课程门类排列顺序决定了学生通过学习将获得怎样的知识结构。课程体系是育人活动的指导思想，是培养目标的具体化和依托。

七、教学进程总体安排

（一）学时安排基本要求

根据学生的认知特点和成长规律，结合学校人才培养方案修订指导意见，三年制高职每学年教学时间不少于40周，三年总学时数不少于2500，顶岗实习一般按每周30学时计算；学分与学时的换算，一般16-18学时计为1个学分，三年制高职总学分一般不少于140学分，军训、入学教育、

社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以1周为1学分。

高等职业院校公共基础课程学时一般占总学时的1/4。必须保证学生修完公共基础必修课程的内容和总学时数。高职选修课教学时数占总学时的比例均应不少于10%。实践教学时间不少于一半。高等职业学校学生顶岗实习一般为6个月或1年，学校可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

教学进程总体安排是便于专业人才培养方案的实施，学校采用在时间、空间、资源利用等维度上对设置课程及递进关系给予的科学合理安排。教学进程的总体安排方便专业按计划实施，师生共同遵守教学规律与秩序。在教学进程表编排时既要遵循学生认知规律，循序渐进，由浅入深地安排课程的进度，还要考虑教学资源的合理利用，提高实训室和实习资源的利用效率。学时安排依据《指导意见》和《专业教学标准》的要求确定。

（二）运动训练(足球方向)专业教学环节分配表

表 8：三年总学时分配表

周数 项目	学年 一		学年 二		学年 三		合计	备注
	学期		学期		学期			
	1	2	1	2	1	2		
入学教育	0.5						0.5	
军训（国防教育）	1.5						1.5	
课堂教学（理实一体）	16	17	17	15			63	
考试	1	1	1	1			4	
劳动养成教育	0.5	0.5	0.5	0.5			2	
社会实践								寒暑假

见习、实习				2				企业
综合实训				1			1	校内仿真实训室
顶岗实习					18	18	36	
毕业教育						1	1	
机动及节假日	0.5	1.5	1.5	1.5	1.5	0.5	7	
学期周数	20	20	20	20	20	20	120	
寒暑假	12		12		4（无暑假）		28	
学年周数	52		52		44		148	

(三) 教学进程总体要求

表 9：教学进程表及学时安排

课程类别	课程名称	课程编号	计划学时数及比例				学分	开课学期及周学时分配						考核方式		备注			
			学时	理论	实践 (实训)	理实 比例		第一年		第二年		第三学 年		考试	考查				
								一	二	三	四	五	六						
								14	17	17	15	16	16						
公共基础课程	必修	思想道德修养与法律基础 1	0800101	28	20	8	70:30	2	2							√			
		思想道德修养与法律基础 2 (包括教育法律法规)	0800102	17	12	5	70:30	1		1							√		
		毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 1	0800103	34	24	10	70:30	2			2						√		
		毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 2	0800104	30	21	9	70:30	2				2					√		
		形势与政策	0800105	18	12	6	70:30	1	定期开展专题讲座						√				
		计算机应用基础 1	0400110	28	20	8	70:30	2	2								√		
		计算机应用基础 2	0400111	34	24	10	70:30	2		2							√		
		大学英语 1	0300112	28	20	8	70:30	2	2								√		
		大学英语 2	0300113	34	24	10	70:30	2		2							√		

		大学生职业生涯规划	1000116	17	12	5	70:30	1		1					√		
		大学生创业就业指导	1000117	15	13	3	80:20	1				1			√		
		大学语文 1	0100118	34	17	17	50:50	2			2				√		
		大学语文 2	0100119	30	15	15	50:50	2				2			√		
		军事理论	0800126	28	28	0	100:0	2	2							√	
		大学生心理健康教育	0900127	28	12	16	40:60	2	2						√		
		大学生安全教育	0800127	24	12	12	50:50	2	学期初开展专题讲座						√		
		小计		427				28	10	6	4	5		各专业根据专业特点自行调整			
	限选	自然科学概论	B1000205	36	30	6	70:30	2									限选 1 门
		社会科学概论	A0800206	36	30	6	83/17	2		2					√		
	任选	人文社科尔雅课程模块		30				2				2					任选 8 学分
		自然科学尔雅课程模块		34				2			2						
		艺术尔雅课程模块		32				2			2						
		校本特色课程模块		32				2		2							
		小计		162				10		4	4	2					
	必修	体育概论	0612501	28	26	2	90:10	2	2						√		
		运动解剖学	0612503	34	30	4	90:10	2		2					√		

专 业 课 程	运动生理学	0612504	34	30	4	90:10	2			2				√		
	学校体育学	0612506	30	22	10	70:30	2			2				√		
	体育绘图	0612508	34	17	17	50:50	2			2				√		
	运动损伤与防治	0612511	30	16	16	50:50	2			2				√		
	运动训练学	0612512	34	24	10	70:30	2			2				√		
	体能训练理论与方法 1	0612514	28	14	14	50:50	2	2						√		
	体能训练理论与方法 2	0612513	34	17	17	50:50	2		2							
	足球专项理论与实践 1	0612515	112	34	78	30:70	8	8						√		
	足球专项理论与实践 2	0612516	136	14	122	10:90	8		8							
	足球专项理论与实践 3	0612517	136	27	109	20:80	8			8						
	足球专项理论与实践 4	0612518	120	26	102	20:80	8			8						
	小计		802				50	12	12	14	12					
	田径 1	0612602	28	6	22	20:80	2	2						√		
	田径 2	0612603	34	4	30	10:90	2		2							
毽球	0612616	34	4	30	10:90	2			2				√			

		体操	0612618	34	4	30	10:90	2			2				√		
		健美操	0612620	28	4	24	10:90	2	2						√		
		羽毛球	0612607	30	4	28	10:90	2				2			√		
		武术	0612608	34	4	30	10:90	2		2					√		
		乒乓球	0612609	30	4	28	10:90	2				2			√		
小计				256				16	4	4	4	4					
公共基础课程课时				589				38	10	10	8	7					
专业课程课时				1042				66	16	16	18	16					
总课时				1631				102	26	26	26	23					

附表：公共选修课和教育理论选修课一览表

1、人文社科类模块（选4个学分）

序号 1	序号 2	课程名称	教师	机构	职称	推荐 学分	课时	备注	
1	C07	大学生恋爱与性健康	甄宏丽	中国性学会	副主任	2	21	超星	
2	C18	婚恋-职场-人格	雷五明	武汉理工大学	教授	1	10		
3	TC03	有效沟通技巧	赵永忠	北京联合大学	讲师	1	10		
4	TC06	应用文写作	李大敏	西安财经学院	教授	1	10		
5	TC14	现代社交与礼仪	熊莹	苏州大学	讲师	1	10		
6	TE16	高级英语写作	黑玉琴	西安外国语大学	教授	1	15		
7	ZA39	中华民族精神	杜志章	华中科技大学	教授	2	29		
8	ZC36	大学英语过程写作	林娟	吉林大学	讲师	1	10		
9	ZC82	红色经典影片与近现代中国发展	李松林	首都师范大学	教授	1	18		
10	ZF11	走近中华优秀传统文化	张亮等	南京大学	教授	1	10		
11	ZF15	中国文化概论	李山	北京师范大学	教授	1	18		
12	ZF20	国学智慧	曹胜高	陕西师范大学	教授	2	32		
13	ZF21	儒学与生活	黄玉顺	山东大学	教授	1	18		
14	ZF22	唐诗经典与中国文化传统	查屏球	复旦大学	教授	1	17		
15	ZF24	中国古代礼仪文明	彭林	清华大学	教授	2	29		
16	ZF25	《老子》《论语》今读	陈怡	东南大学	教授	3	33		
17	ZF32	文化传统与现代文明	吴相洲	首都师范大学	教授	1	10		
18	ZC78	中国古典小说鉴赏	沈鸣鸣	同济大学	讲师	2	22		
19		山西民俗				2	34		校本
20		晋商文化				2	34		校本
21		太行革命斗争史				1	18		校本

2、自然科学类模块(选 2 个学分)

序号 1	序号 2	课程名称	教师	机构	职称	推荐 学分	课时	备注
1	TE03	Flash 动画技术入门	汪学均	湖北大学	副教授	1	12	超星
2	ZD79	太阳系中的有趣科学	周煦之	北京大学	研究员	2	26	
3	ZD84	生态文明——撑起美丽中国梦	林文雄	福建农林大学	教授	1	10	
4	ZD01	人工智能与信息社会	陈斌 等	北京大学/微软亚洲研究院	副教授	2	21	
5	ZD05	名侦探柯南与化学探秘	徐海	中南大学	副教授	1	13	
6	ZD08	邮票上的昆虫世界	李芳	福建农林大学	研究员	1	16	
7	ZD09	从爱因斯坦到霍金的宇宙	赵峥	北京师范大学	教授	3	48	
8	ZD23	移动互联网时代的信息安全与防护	陈波	南京师范大学	教授	1	18	
9	ZD56	食品安全与日常饮食	陈芳	中国农业大学	教授	1	14	
10	ZD59	科学启蒙	李俊	南京大学	教授	3	43	
11	ZD70	航空与航天	艾剑良	复旦大学	教授	1	19	
12		珠心算				2	36	校本

3、艺术类模块(选 2 个学分)

	序号 2	课程名称	教师	机构	职称	推荐 学分	课时	备注
1	G23	大学美育	沙家强	河南财经政法 大学	副教授	1	13	超星
2	ZC12	中华诗词之美	叶嘉莹	南开大学	教授	2	28	
3	ZC80	中国民间艺术的 奇妙之旅	邱璟 等	南昌大学	副教授	1	12	
4	ZC01	艺术哲学：美是如 何诞生的	孙周兴	同济大学	教授	2	21	
5	ZC02	走近大诗人	戴建业	华中师范大 学	教授	2	21	
6	ZC17	中华传统文化之 文学瑰宝	沈鸣鸣	同济大学	讲师	1	10	
7	ZC34	设计与人文：当代 公共艺术	王鹤	天津大学	副教授	2	25	
8	ZC43	音乐鉴赏	周海宏	中央音乐学 院	教授	2	35	
9	ZC44	书法鉴赏	刘琳	中国大风堂 艺术研究院	研究员	3	43	
10	ZC45	影视鉴赏	陈旭光	北京大学	教授	2	26	
11	ZC48	美术鉴赏	李松	北京大学	教授	3	39	
12	ZC72	电影与幸福感	侯龙龙	北京师范大 学	副教授	1	19	

(三) 运动训练（足球方向）专业教学课时结构分析表

表 10：教学课时结构一览表

课程模块	课程类型	学时分配		学分配	
		学时	比例 (%)	学分	比例 (%)
公共基础课程	必修	427	26%	26	17%
	选修	162	9.8%	10	6.5%
学科专业课程	必修	790	48.7%	50	32.7%
	选修	252	15.5%	16	10.5%
实习实训课程	综合实训	30		1	0.7%
	顶岗实习(36周)	1080	40.3%	36	23.5%
社会实践及 活动课程	社会实践	60		2	1.3%
	专业教学	60		2	1.3%
	学生社团	60		2	1.3%
	读书活动	75		2.5	1.6%
	入学教育	15		0.5	0.3%
	军训(国防教育)	45		1.5	1.0%
	劳动养成教育	75		2.5	1.6%
	毕业教育	30		1	0.7%
合计		2741		153	100%

* 实践和活动课程不计入总学时，但计入总学分。

(四) 本专业学时实际安排说明

1. 学年教学时间实际安排，第一学期 14 周 364 学时，第二学期 17 周 440 学时，第三学期 17 周 440 学时，第四学期 16 周 345 学时；四学期中，形势与政策 18 课时、大学生安全教育 24 课时；第五学期、第六学期顶岗实习 36 周，毕业教育 1 周，共 1080 学时以及综合实训

计 30 学时。三年总共为 2741 学时。

2. 学分与学时的换算。18 学时计为 1 个学分，总学分 153 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分。

3. 顶岗实习时间为 1 年（主要为在岗实习）。

八、实施保障

（一）师资队伍

1、优化数量结构。根据本专业教学和发展的需要，进一步优化教师数量结构，最佳配置教师资源。

（1）专业带头人。原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外运动训练行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对运动训练专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。（2）专任教师。要具有高校教师资格和具有相关行业资质的行业从业人员，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有运动训练或体育教育等相关专业本科及以上学历，具有扎实的相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；优先选派副高及以上职称和具有硕士及以上学历教师承担专业学科教学任务，确保本专业生师比不高于 18:1，确保为表演艺术专业学生上课的硕士及以上学历教师比例不低于 30%、高级职称教师比例不低于学校平均水平。（3）兼职教师。优先选聘具有行业资质的行业从业人员兼职教师承担课程，制定并实施遴选、培训、评价

和支持实践指导教师的制度与措施，实行本专业教师与企业优秀人员共同指导教育实践的“双导师”制度，确保企业兼职教师承担课程比例不低于 20%，建立一支数量充足，相对稳定，责权明确，有效履职的“双导师”队伍，确保指导实践实训生的“双导师”比例达 100%。

2、提高素质能力。学生对本专业专任教师、兼职教师师德和教学满意度要达到 95%以上。

(1) 建立师德档案。加强师德建设，增强教书育人、为人师表的责任感和使命感。遵守高校教师职业道德规范，为人师表，言传身教；

(2) 提高教学能力。以生为本、以学定教，学习先进的教育理念，吸收先进的教育思想，将创新能力培养的理念贯穿于教育教学的全过程，具有较强的课堂教学、信息技术应用和学习指导等教育教学能力。(3)

提高教学研究能力。勤于思考，严谨治学，具有一定的学术水平和研究能力。(4) 持续发展能力。具有职前养成和职后发展一体化指导能力，能够有效指导本专业学生发展与职业规划。(5) 努力成为教学名师。教师要主动适应新形势，积极更新教育教学理念，努力成为师德高尚、业务精良、实践能力突出的教学科研型教师。

3、强化实践经历。认真落实学校《“双师型”教师队伍建设实施意见》和《教师定期实践管理办法》，积极推动教师深入企业，了解掌握社会需求、行业发展、及运动训练（足球）方向专业改革情况，更新教学内容。改革教学方法，优化课堂教学。学科教师五年内要有深入企业 6 个月的实践经历。

4、推进持续发展。严格落实教师队伍建设规划，积极探索高校和

企业“协同教研”“双向互聘”“岗位互换”等共同发展机制，建立教师培训和实践研修制度。通过本专业教师到一流大学访学、到企业实习基地轮训、到实习一线指导等途径，通过建立专业教研组织、定期开展教研活动的方式，通过建立教师分类评价制度，评价结果与绩效分配、职称评聘挂钩的激励措施，确保本专业教师持续发展的动力和活力。

表 11：本专业教学团队一览表

教师结构	教师选用标准	姓名	专业技术职务及所在单位 (本院教师填写所在系部)
本校教师	高校教师资格证，丰富教学经验	郝纲	讲师 体育系
		秦祁生	副教授 体育系
		张益民	副教授 体育系
		郝秋爱	副教授 体育系
		杜佳星	助教 体育系
校外兼课教师	丰富教学经验	赵弓	客座教授 天津体育学院
		方御	教练员 晋中市鸿安足球俱乐部
		贾晨	教练员

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。达到《普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知》教

发（2004）2号文）所规定的标准。

2. 校内实训室基本要求

生均教学科研仪器设备不低于 3000 元（《普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知》教发（2004）2号文），校内实训基地（室）场所及设备、器材种类和数量应能满足专业理论课程实训、普修项目、专项与辅项、专业拓展项目技术教学与实训及专业技能综合实训的需要。

（1）田径实训场基本要求

配备起跑器、跨栏架、秒表、皮尺、跳远沙池、沙耙、铅球、标枪、跳高架、跳高杆、接力棒、白板、桌子、凳子、多媒体教学仪器等器材。满足短跑、接力跑与跨栏、跳远与跳高、铅球与标枪技术训练与教学，田径裁判实训的需要。

（2）羽毛球实训馆基本要求

配备羽毛球架与网、羽毛球、记分牌、白板、桌子、凳子、体育场馆标准照明灯具、多媒体教学仪器等器材。满足羽毛球技战术教学、教学训练和竞赛实训、裁判实训的需要。

（3）足球实训场基本要求

配备足球球门、门球网、足球、秒表、记分牌、白板、三色三角小旗、桌、凳、雪糕筒、角标、竹竿、多媒体教学仪器等器材。满足足球基本技术、战术实训、足球技术教学与训练指导实训、竞赛实训、足球裁判实操的需要。

（4）乒乓球实训室基本要求

配备乒乓球台、球架与网、乒乓球、乒乓球拍、记分牌、白板、桌子、凳子、体育场馆标准照明灯具、自动发球机、多媒体教学仪器等器材。满足乒乓球基本技术实训、乒乓球技术与训练实训、乒乓球裁判实操的需要。

(5) 武术实训场（馆）

配备武术垫、脚靶、手靶、沙袋、白板、记分牌、白板、桌子、凳子、体育场馆标准照明灯具、多媒体教学仪器等器材。满足武术技术教学、跆拳道技术教学与训练指导实训、跆拳道裁判实操的需要。

(6) 体能训练方法实训室基本要求

配备各种组合力量练习器、卧推架、跑步机、功率自行车、动感单车、体能训练包、平衡球、力量棒、杠铃、哑铃、各级别弹力带、瑞士球等器材。满足体能训练方法理论教学与实操、核心力量练习实操、上下肢力量训练实操的需要。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展体育教学与训练、赛事组织管理与裁判等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。本专业已有的校外实训基地如下表所列：

表 12：校外实训室一览表

序号	基地名称	合作内容	开始合作时间
1	晋中市鸿安青少年足球俱乐部	学生顶岗实习	2018.06
2	榆次五中	学生顶岗实习	2019.05

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供教练员、裁判员、运动员、小学教育教师、幼儿教育教师等相关实习岗位，能涵盖当前体育产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 13：已经合作建设的校外实训基地明细表

序号	实训基地名称	合作单位 (企业)名称	单位所在地	实习岗位数	主要实习内容
1	晋中市鸿安足球俱乐部(万达球场)	晋中市鸿安足球俱乐部	晋中榆次	10	体育教学与训练、赛事组织管理与裁判
2	榆次五中	榆次五中	榆次	5	校足球队训练
3					
4					
5					

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关运动训练技术、标准、教学与训练方法、教学与训练操作规范以及教学或训练实例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

深入开展构建“符合高职高专教育理念、培养高素质的表演艺术专业人才”课堂教学模式专题活动，以学生为中心，以服务发展为宗旨，依据高职学生特点、专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，创新应用现代教育信息技术手段，因材施教、按需施教，采用理实一体化教学、行动导向教学、任务驱动教学、项目教学、案例教学等教学方法，让学生相互交流与探讨，在学中做、做中学，建设高效优质课堂，以达成预期教学目标。“校企协同育人—送教上门教学模式”。深化校企合作，推行校企资源共享、过程共管、人才共育，与合作企业共同为选择该模式的企业在职学生上门集中授课或组织技能训练，

根据岗位编班分组，授课时间与企业共同协商，集中教学时数按培养方案规定时数，确保理论教学和实践环节的系统性和完整性。

表 14：教学方式和方法一览表

学习模块	教学方式	教学方法
实践和Activity	项目教学、案例教学、情境教学	启发式、探究式、讨论式、参与式
专业技能课程	项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式、讨论式、参与式
文化基础课程	案例教学、情境教学	启发式、探究式、讨论式、参与式

（五）教学评价

本专业教师要积极探索“普通专科学历+职业素质训练”的人才培养模式，全面优化以能力为核心，以知识和素质为两翼的人才培养目标体系，对学生的学业考核评价要兼顾专业知识、职业技能、工匠情怀等方面，各学科成绩评价标准、评价方式、评价过程要具体明确，体现学科特色。

1、课程教学考核。学习成绩是根据学生期末考试成绩和平时成绩（包括平时考勤、课堂表现、作业、课堂讨论、平时测验等）综合评定。基本原则：期末考试成绩占 60%、平时成绩占 40%。

2、实践教学环节课程考核。学生须写好毕业实习日记、撰写毕业实习总结；毕业实习结束后，学生向系（部）上交在实习单位的岗位就业实习鉴定；系（部）主持，实习指导教师对毕业实习成绩进行评定，成绩须达到合格。

表 15： 本专业分类课程考核评价表

课程	平时成绩（40%）				期末成绩（60%）							
	考勤	课堂表现	作业	平时测验								
公共基础课程	10%	10%	10%	10%	60%							
学科专业课程	10%	10%	10%	10%	60%							
岗前培训	学生自评 20%				指导教师评价 30%				企业指导老师评价 50%			
	出勤		培训成果		培训表现		培训总结		培训纪律		培训成果	
专业实训	学员自评 20%				指导教师评价 30%				企业指导老师评价 50%			
	出勤		实习成果		实习表现		实习总结		实习纪律		工作成果	

（六）教育教学质量保障措施

充分发挥系级管理职能，建立专业教学质量保障体系，系主任、教学副主任、教管科长、教研室主任、课程组长、科任教师要履职具体落实建立教学质量保障体系，各主要教学环节有明确的质量要求。质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人，能够有效支持学生的毕业要求达成。建立教学过程质量常态化监控机制，定期对各主要教学环节质量实施监控与评价。建立毕业生跟踪反馈机制以及基础教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制，对培养目标的达成度进行定期评价。定期对校内外的评价结果进行综合分析、诊断改进，推动专业教学质量和人才培养质量持续提高。

1、建立校、系专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计

以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、校、系要完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，提高人才培养质量。

九、毕业条件及要求

（一）毕业条件

1、践行职业道德

（1）职业道德规范。践行社会主义核心价值观，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同和情感认同。具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

2、身心素质和人文素质

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

3. 学会发展

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外行业改革发展动态，能够适应时代发展需求，进行学习和职业生涯规划。学会反思，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题、沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（二）毕业要求

1、学分：修满 153 学分。

2、其他有利于学生发展的技能证书或从业资格证。

十、主要接续专业

本科：体育教育专业、运动训练专业。

十一、编制依据

1、教育部文件。教育部《高等职业学校专业教学标准》（试行）（2014年7月），《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成【2015】6号），《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》（2018年10月）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（【2019】13号）。

2、山西省文件。山西省人民政府印发的《山西省职业教育校企合作促进办法（试行）》（2018年6月），《山西省人民政府办公厅关

于加强职业院校“双师型”教师队伍建设的意见》（晋政办发【2015】76号）。

3、晋中师范高等专科学校文件。《关于印发〈晋中师范高等专科学校关于修订人才培养方案的指导性意见〉的通知》《晋中师范高等专科学校关于修订完善2019版人才培养方案的补充意见》等。

十二、编制单位与人员

学校专门成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生代表组成的专业建设委员会，在充分对学员学情调研分析的基础上对本专业人才培养方案进行修订。

表 16：编制单位与参编人员一览表

编制单位类型	编写人员单位具体名称	参编人员姓名	专业技术职务	行政职务
行业企业 专家	天津体育学院	赵弓	教授	
学校教学管理 人员和专业教师	晋中师范高等专科学校	刘金婕	副教授	副校长
	晋中师范高等专科学校	张海星	副教授	教务处长
	晋中师范高等专科学校	秦祁生	副教授	体育系主任
	晋中师范高等专科学校	王燕	讲师	体育系 教学科长
	晋中师范高等专科学校	郝纲	讲师	体育系 综合科长
教科研人员	晋中师范高等专科学校	吴红霞	副教授	科研处长
毕业生代表				